

## RUBRICA DI VALUTAZIONE – SCUOLA DELL'INFANZIA – 5 ANNI

| <b>Campi<br/>esperienza</b> | <b>NUCLEI<br/>TEMATICI</b> | <b>INDICATORI</b> | <b>LIVELLO</b> | <b>DESCRITTORI DEI LIVELLI</b> |
|-----------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------|
|-----------------------------|----------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------|

|                         |                        |   |                |  |
|-------------------------|------------------------|---|----------------|--|
|                         | Autonomia e relazione  | Collabora con altri alla  | <b>D</b>       | Si riconosce e si sente riconosciuto come persona                          |
| <b>Campi esperienza</b> | <b>NUCLEI TEMATICI</b> | <b>INDICATORI</b>   | <b>LIVELLO</b> | <b>DESCRITTORI DEI LIVELLI</b>   |
| <b>IL SE'E L'ALTRO</b>  | Spazio, tempo e ritmo  | Sa coordinare i propri movimenti  | <b>D</b>       | Si muove liberamente nello spazio  |
|                         |                        | Trova risposte creative per la soluzione di problemi  | <b>D</b>       | Mostra curiosità verso la proposta, se stimolato                           |
|                         |                        |   | <b>C</b>       | Mostra curiosità verso la proposta   |
|                         |                        |   | <b>B</b>       | Partecipa con entusiasmo alla ricerca di soluzioni                         |
|                         |                        |   | <b>A</b>       | Propone soluzioni non usuali   |
|                         | Cittadinanza attiva    | Conosce ed interiorizza le principali regole della convivenza                                     | <b>D</b>       | Riconosce e afferma i propri bisogni                                       |
|                         |                        |   | <b>C</b>       | Conosce le regole della convivenza   |
|                         |                        |   | <b>B</b>       | Conosce e rispetta le regole della convivenza                              |
|                         |                        |   | <b>A</b>       | Gestisce i contrasti attraverso regole condivise                           |
|                         | RELIGIONE CATTOLICA    | Prende consapevolezza dell'importanza di vivere relazioni positive all'interno del gruppo-sezione | <b>D</b>       | Se opportunamente guidato, si riconosce parte di un gruppo                 |
|                         |                        |   | <b>C</b>       | Si riconosce parte di un gruppo  |
|                         |                        |   | <b>B</b>       | Ha stabilito relazioni positive con i compagni e gli adulti di riferimento |
|                         |                        |   | <b>A</b>       | Riconosce il suo ruolo all'interno del gruppo-sezione                      |

| <b>IL CORPO E IL MOVIMENTO</b> |   |   |   |  |
|--------------------------------|---|---|---|--|
| <b>Campi esperienza</b>        | <b>NUCLEI TEMATICI</b>                  | <b>INDICATORI</b>   | <b>LIVELLO</b>                              | <b>DESCRITTORI DEI LIVELLI</b>   |
| <b>IMM<br/>AGI</b>             |   | in relazione alle percezioni spazio-temporali   | <b>C</b>                                    | Si muove nello spazio in relazione agli oggetti  |
|                                |   |   | <b>B</b>                                    | Si muove nello spazio in relazione a se stesso e agli altri                              |
|                                |   |   | <b>A</b>                                    | Si muove in relazione allo spazio e al tempo con prassie sempre più complesse            |
|                                |   | Sa muoversi in accordo con la musica  | <b>D</b>                                    | Ascolta sequenze musicali  |
|                                |   |   | <b>C</b>                                    | Ascolta sequenze musicali e si muove spontaneamente in accordo alle stesse               |
|                                |   |   | <b>B</b>                                    | Crea movimenti intenzionali in accordo con la musica                                     |
|                                |   |   | <b>A</b>                                    | Esegue coreografie   |
|                                | Il corpo proprio                        | Sa padroneggiare il proprio corpo in situazioni motorie   | <b>D</b>                                    | Percepisce il proprio corpo  |
|                                |   |   | <b>C</b>                                    | Controlla l'esecuzione del gesto   |
|                                |   |   | <b>B</b>                                    | Compie intenzionalmente gesti per coordinarsi con gli altri                              |
|                                |   |   | <b>A</b>                                    | Vive pienamente la propria corporeità ed utilizza consapevolmente il patrimonio gestuale |
|                                |   | Sperimenta schemi posturali e motori  | <b>D</b>                                    | Si muove con piacere   |
|                                |   |   | <b>C</b>                                    | Impiega schemi motori di base (cammina, salta, corre, striscia, ecc.,)                   |
|                                |   |   | <b>B</b>                                    | Interagisce con gli altri nelle situazioni di gioco motorio                              |
|                                |   |   | <b>A</b>                                    | Ha maturato la dominanza di un lato del corpo  |
|                                | Religione Cattolica                     | Vive emozioni, relazioni, gesti di gentilezza, amicizia, di rispetto verso gli altri secondo gli insegnamenti di Gesù | <b>D</b>                                    | Guidato, riconosce i propri stati d'animo, le proprie emozioni                           |
| <b>C</b>                       |   |   | Sa esprimere le proprie emozioni            |  |
| <b>B</b>                       |   |   | Assume comportamenti adeguati a scuola      |  |
| <b>A</b>                       |   |   | Assume atteggiamenti adeguati nella società |  |
|                                | Rappresentazione grafica e manipolativa | Racconta attraverso il disegno  | <b>D</b>                                    | Lascia traccia in maniera intenzionale e consapevole                                     |
|                                |   |   | <b>C</b>                                    | Rappresenta oggetti e pesone   |

|                         |   |  |                |  |
|-------------------------|---|--|----------------|--|
|                         |   |  | <b>B</b>       | Arricchisce di particolari le sue produzioni grafiche  |
| <b>Campi esperienza</b> | <b>NUCLEI TEMATICI</b>                    | <b>INDICATORI</b>  | <b>LIVELLO</b> | <b>DESCRITTORI DEI LIVELLI</b>   |
|                         | Ascolto e comprensione                    | Comprende ed esegue consegne   | <b>C</b>       | Presta attenzione all'emittente  |
|                         |   |  | <b>D</b>       | Coglie il significato specifico che l'immagine veicola ed applica autonomamente le strutture del linguaggio visivo per produrre messaggi |
|                         |   |  | <b>B</b>       | Decodifica il linguaggio simbolico   |
|                         | Ascolto, percezione e produzione di suoni | Sa riprodurre semplici ritmi   | <b>D</b>       | Ascolta e riconosce alcuni ritmi con l'aiuto dell'insegnante   |
|                         |   |  | <b>C</b>       | Ascolta e riconosce semplici ritmi   |
|                         |   |  | <b>B</b>       | Riproduce ritmi diversi via via più complessi  |
|                         |   |  | <b>A</b>       | E' in grado di riprodurre autonomamente sequenze ritmiche  |
|                         |   | Sa riprodurre con la voce, con il corpo, con semplici strumenti suoni e rumori | <b>D</b>       | Ascolta e distingue il suono dal rumore  |
|                         |   |  | <b>C</b>       | Distingue, denomina e riproduce con il corpo suoni e rumori  |
|                         |   |  | <b>B</b>       | Utilizza semplici strumenti per riprodurre suoni e rumori  |
|                         |   |  | <b>A</b>       | Ascolta brani musicali e canta in coro   |
|                         | RELIGIONE CATTOLICA                       | Riconosce segni e simboli cristiani in modo adeguato e il loro significato     | <b>D</b>       | Riconosce alcuni segni e simboli delle principali feste cristiane  |
|                         |   |  | <b>C</b>       | Riconosce i segni e i simboli del Natale, della Pasqua e della Chiesa  |
|                         |   |  | <b>B</b>       | Distingue i segni e i simboli delle festività cristiane e ne conosce il significato  |
|                         |   |  | <b>A</b>       | Riconosce i segni e i simboli delle feste cristiane, della Chiesa anche nell'arte sacra  |

|                               |                                |  |  |  |  |
|-------------------------------|--------------------------------|--|--|--|--|
| <b>I DISCORSI E LE PAROLE</b> |                                | verbali  | <b>C</b>                               | Decodifica messaggi verbali  |  |
|                               |                                |  | <b>B</b>                               | Rielabora messaggi verbali   |  |
|                               |                                |  | <b>A</b>                               | Rielabora messaggi verbali complessi   |  |
|                               |                                | Ascolta e comprende un testo   | <b>D</b>                               | Presta attenzione alla voce del lettore  |  |
|                               |                                |  | <b>C</b>                               | Comprende il significato di un semplice testo  |  |
|                               |                                |  | <b>B</b>                               | Conosce il significato di termini inerenti ai diversi testi                                      |  |
|                               |                                |  | <b>A</b>                               | Comprende il significato di un testo e lo contestualizza   |  |
|                               |                                | Verbalizzazione lessico e produzione   | Formula discorsi più o meno articolati | <b>D</b>   | Si esprime con parole-frasi                          |
|                               |                                |  |  | <b>C</b>   | Si esprime utilizzando frasi minime                  |
|                               |                                |  |  | <b>B</b>   | Si esprime con frasi di senso compiuto ed articolate |
|                               | <b>A</b>                       |  |  | Formula frasi complesse e articolate   |  |
|                               |                                | Vive positivamente una discussione   | <b>D</b>                               | Partecipa ad una discussione solo se opportunamente stimolato                                    |  |
|                               |                                |  | <b>C</b>                               | Partecipa spontaneamente ad una discussione  |  |
|                               |                                |  | <b>B</b>                               | Interviene in maniere pertinente in una discussione  |  |
|                               |                                |  | <b>A</b>                               | Interviene in una discussione manifestando la propria opinione in maniera creativa e propositiva |  |
|                               | Religione Cattolica            | Attraverso l'ascolto di racconti del Vangelo, impara alcuni termini del linguaggio cristiano | <b>D</b>                               | Ha imparato qualche semplice termine del linguaggio cristiano                                    |  |
|                               |                                |  | <b>C</b>                               | Ha imparato alcuni termini del linguaggio cristiano  |  |
|                               |                                |  | <b>B</b>                               | Ha imparato ed usa con consapevolezza i termini del linguaggio cristiano                         |  |
|                               |                                |  | <b>A</b>                               | Ha colto il messaggio di alcuni brani del Vangelo  |  |
|                               | <b>Campi esperienza</b>        | <b>NUCLEI TEMATICI</b>   | <b>INDICATORI</b>                      | <b>LIVELLO</b>   | <b>DESCRITTORI DEI LIVELLI</b>                       |
| <b>LA CO</b>                  | Osservazione e sperimentazione | Sa costruire insieme, classificando elementi in base a                                       | <b>D</b>                               | Percepisce somiglianze e differenze  |  |
|                               |                                |  | <b>C</b>                               | E' in grado di raggruppare elementi  |  |

|          |                     |   |  |   |
|----------|---------------------|---|--|---|
|          |                     | criteri diversi   | <b>B</b>   | Riconosce il concetto di inclusione ed esclusione   |
|          |                     |   | <b>A</b>   | Raggruppa sulla base di criteri complessi   |
|          |                     | Sperimenta e ricerca modi di misurare quantità, altezza, lunghezza                                  | <b>D</b>   | Percepisce i concetti di quantità (molto/poco, lungo/corto, alto/basso)                               |
|          |                     |   | <b>C</b>   | Confronta quantità e percepisce i concetti di misura  |
|          |                     |   | <b>B</b>   | Esegue misurazioni con strumenti alla sua portata   |
|          |                     |   | <b>A</b>   | Inventa modi originali per effettuare misurazioni   |
|          | Esplorazione        | Sa osservare la realtà e i fenomeni che in essa accadono  | <b>D</b>   | Osserva l'ambiente naturale   |
|          |                     |   | <b>C</b>   | E' curioso e attivo nell'esplorare l'ambiente circostante   |
|          |                     |   | <b>B</b>   | Osserva con attenzione la realtà e i fenomeni che in essa accadono, accorgendosi dei loro cambiamenti |
|          |                     |   | <b>A</b>   | Sulla base della conoscenza dei fenomeni naturali, sa fare previsioni                                 |
|          |                     | Dimostra di aver maturato forme di rispetto per tutti gli esseri viventi e il loro ambiente di vita | <b>D</b>   | Riconosce gli esseri viventi  |
|          |                     |   | <b>C</b>   | E' curioso e si interessa alle condizioni di vita di animali e piante                                 |
|          |                     |   | <b>B</b>   | Dimostra rispetto verso tutti gli esseri viventi  |
|          |                     |   | <b>A</b>   | Dimostra interesse per la salvaguardia degli ambienti naturali  |
|          | RELIGIONE CATTOLICA | Scopre il mondo come dono di Dio e manifesta sentimenti di amore e rispetto verso di esso           | <b>D</b>   | Conosce qualche aspetto del mondo che lo circonda   |
|          |                     |   | <b>C</b>   | Conosce il mondo che lo circonda  |
| <b>B</b> |                     |   | Conosce e rispetta la natura e le sue creature   |   |
| <b>A</b> |                     |   | Conosce e rispetta il creato in tutte le sue forme ed apporta il suo contributo positivo alla sua salvaguardia |   |